|  |
| --- |
| Утверждаю: |
|  | Директор МКОУ  « Гасикская СОШ» |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ш.Я.Пирмагомедов |
|  | 28 июня 2018 г. |

**Отчёт о результатах самообследования**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Гасикская средняя общеобразовательная школа»

за 2017 – 2018 учебный год



2018 год,с.Гасик

**Введение.**

Самообследование деятельности МКОУ Гасикская СОШ 368655,Республика Дагестан,Табасаранский район,с.Гасик.проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образовани

я и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МКОУ Гасикская СОШ «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2017-2018 учебный год» от 20.06.2018г . № 25

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, завхоз. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете в сентябре 2018 г.

МКОУ Гасикская СОШ является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1.**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Гасикская средняя общеобразовательная школа

**1.2.**Местонахождение: юридический адрес: 368615,Республика Дагестан,Табасаранский район,с.Гасик,ул.Гасикская 73.

фактический адрес: 368655,Республика Дагестан,Табасаранский район,с.Гасик, ул.Гасикская 73

Приложение к лицензии: МКОУ Гасикская СОШ имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

* начальное общее образование;
* основное общее образование;
* среднее (полное) общее образование.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

* начальное общее образование;
* основное общее образование;
* среднее (полное) общее образование.

МКОУ Гасикская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

**1.11.**Наличие филиалов: нет

**1.12.**В связи с переходом 7 класса на ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году формировалась нормативно - правовая база по введению ФГОС ООО. Разработана основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, внесены изменения в Устав образовательного учреждения, приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО должностные инструкции педагогических работников:

- «Должностная инструкция заместителя директора по УВР»,

- «Должностная инструкция заместителя директора по ВР»,

- «Должностная инструкция учителя»,

- «Должностная инструкция классного руководителя»,

- «Должностная инструкция учителя физической культуры»,

- «Должностная инструкция педагога дополнительного образования».

Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации на основании образовательной программы основного общего образования».

Разработаны и утверждены:

- «Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 5-го класса»,

- «Положение об исследовательской лаборатории с учетом ФГОС ООО»,

- «Положение об информационно-библиотечном фонде»,

- «Положение о площадке для занятий творчеством»,

- «Положение о физкультурно-оздоровительном центре»,

- «Положение о службе психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях ФГОС ООО»,

- «Положение о публичном докладе»,

- «Положение об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО»,

- «Положение о Совете по введению ФГОС ООО»,

- «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

**Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.**

**В 2017 - 2018 учебном году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению ФГОС ООО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и локальные акты школы в соответствие с новыми требованиями.**

**2. Структура образовательного учреждения и система управления.**

**2.1. Структура и система управления школой**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Пирмагомедов Ш.Я. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

**Высшие коллегиальные органы управления** образовательным учреждением:

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан **Управляющий Совет** школы. Работа Управляющего совета проводится согласно плану.

*Сентябрь*

1. Создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе

*Декабрь*

1. Состояние профилактической работы в школе.
2. Права и обязанности детей и родителей.
3. Об итогах участия детей и педагогов в различных конкурсах.

*Март*

1. Организация охраны труда и техники безопасности в учреждении.
2. Роль воспитательной работы в формировании активной гражданской позиции учащихся.

*Май*

1. Спортивно-оздоровительная работа в школе.
2. Определение персоналий на поощрение «Благодарственным письмом» от Управляющего совета по итогам 2017 – 2018 учебного года.
3. Об организации летнего отдыха обучающихся в 2018 году. Утверждение программы летней занятости обучающихся.

Совместно с администрацией школы определены:

* перспективы развития школы;
* этапы и содержание работы;
* контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

* **Общее собрание коллектива** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
* **Педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

* план работы на год;
* план внутришкольного контроля;
* план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26****[1](https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*=Et9Yq%2BWkdCf%2FEezoQ5iVE4yArUt7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVDUmJNT3lRTkRKaU95aG9mZzBpM0NqQTRid1A1SVdzVUw3cGw1SEJkM18zcU5iWWpMTjJWYWFGMkdXY21fVl85djJTWk1ZRTRQbmJrVjRIc28zeGJuZFltTjFxaUtZNTZOSFd5bk0zQjlFYWRUa1dEUjQyY2hKNUs3U05PYmNpRVE9PT9zaWduPXVFa25fSGRacFF2Sl90eGRuOHZtWWdLaXdmbmdwMFlTbDA1bl9ZVll2enM9IiwidGl0bGUiOiJvdGNoeW90X29fc2Ftb29ic2xlZG92YW5paV96YV8yMDE1LTIwMTZfc2hrb2xhLmRvY3giLCJ1aWQiOiIwIiwieXUiOiI3NjY3ODg5MTUxNDgwMjE4NTYwIiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNlLCJ0cyI6MTUxMDQ1Mzc5ODUwMn0%3D&page=5" \l "sdfootnote1sym) и ст. 28****[2](https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*=Et9Yq%2BWkdCf%2FEezoQ5iVE4yArUt7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVDUmJNT3lRTkRKaU95aG9mZzBpM0NqQTRid1A1SVdzVUw3cGw1SEJkM18zcU5iWWpMTjJWYWFGMkdXY21fVl85djJTWk1ZRTRQbmJrVjRIc28zeGJuZFltTjFxaUtZNTZOSFd5bk0zQjlFYWRUa1dEUjQyY2hKNUs3U05PYmNpRVE9PT9zaWduPXVFa25fSGRacFF2Sl90eGRuOHZtWWdLaXdmbmdwMFlTbDA1bl9ZVll2enM9IiwidGl0bGUiOiJvdGNoeW90X29fc2Ftb29ic2xlZG92YW5paV96YV8yMDE1LTIwMTZfc2hrb2xhLmRvY3giLCJ1aWQiOiIwIiwieXUiOiI3NjY3ODg5MTUxNDgwMjE4NTYwIiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNlLCJ0cyI6MTUxMDQ1Mzc5ODUwMn0%3D&page=5" \l "sdfootnote2sym) Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.**

**3.Условия функционирования МКОУ Гасикская СОШ**

* 1. **Данные о контингенте обучающихся.**

В 2015 -2016 учебном году обучался 72 учащийся.

Количество смен – 2.

Количество учащихся по ступеням:

1-4 классы – 28,

5 - 9 классы - 38

10-11 классы-6

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

* 1. **Режим работы школы:**

учебный день начинать – 7.00

вход учеников в здание – 7.00

звонок на зарядку – 7.15

начало занятий – 8.00

Расписание звонков:

1 урок 8.00 – 8.45

2 урок 8.50 – 9.35

3 урок 9.40 – 10.25

4 урок 10.35 – 11.20

5 урок 11.25 – 12.10

6 урок 12.15 – 13.00

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень |
| Продолжительность учебного года | 1 класс – 33недели;  2-4 классы – 35 недель | 5-8 классы- 35 недель 9-11класс- 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 1 класс – 5 дней;2–4 классы – 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность перерывов | 5-10 мин. | 5-10 мин. |
| Продолжительность уроков | 1 класс – 35 мин.  (1полугодие)  1 класс – 45 мин.  (2 полугодие),  2–11 класс – 45 мин. | 45 мин. |

**Вывод: Условия функционирования МКОУ Гасикская средняя общеобразовательная школа позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.**

1. **Содержание образовательного процесса**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья  детей.

5. Современная школьная инфраструктура.

6. Усиление самостоятельности школы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО и ООО (7 класс).

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I ступени, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальной ступени обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК«Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I ступени школы с мотивацией к образовательно–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017-2018 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017-2018 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2017-2018 учебном году высоких образовательных результатов.

Результаты успеваемости по школе даны в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Контингент уч-ся** | | **Успе**  **вают** | **Не успев.** | **Успевают на** | | **Не успевают** | | **% качества** | **% успев.** |
| **в начале** | **в конце** | **"5"** | **"4 и 5"** | **По 1-ому** | **По 2 и более** |
| **1** | 7 | 7 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | 6 | 6 | 6 | - | 4 | 4 | - | - | 66,6 | 100 |
| **3** | 8 | 8 | 8 | - | 3 | 2 | - | - | 62,5 | 100 |
| **4** | 7 | 7 | 7 | - | 1 | 3 | - | - | 57 | 100 |
| **Итого по нач.кл** | **28** | **28** | **28** | **-** | **4** | **9** | - | - | **62** | **100** |
| **5** | 8 | 8 | 8 | **-** | **1** | 5 | - | - | 75 | 100 |
| **6** | 9 | 9 | 9 | **-** | **-** | 5 | - | - | 55 | 100 |
| **7** | 6 | 6 | 6 | **-** | - | 4 | - | - | 66 | 100 |
| **8** | 6 | 6 | 6 | **-** | **1** | 2 | - | - | 50 | 100 |
| **9** | 9 | 9 | 9 | **-** | **-** | 4 | - | - | 44 | 100 |
| **Итого 5-9 кл.** | **38** | **38** | **38** | **-** | **2** | **20** | - | - | **58** | **100** |
| **10** | 3 | 3 | 3 | **-** | **-** | 2 | - | - | 66 | 100 |
| **11** | 3 | 3 | 3 | **-** | **-** | 1 | - | - | 33 | 100 |
|  |  |  |  | **-** | **-** | - | - | - |  |  |
| **Итого 10-11 кл.** | **6** | **6** | **6** | **-** | **-** | **3** | - | - | **49,5** | **100** |
| **Итого по школе** | **72** | **72** | **72** | **-** | **6** | **32** | - | - | **56,5** | **100** |

**В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО**:

- кадровые;

- материально-технические;

- учебно-методические;

- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

В 2017-2018 учебном году в 1-5 классах организована **внеурочная деятельность**, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную  модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В 1-5 классах выделены основные направления внеурочной деятельности:

1. Физкультурно-оздоровительное.

2.Общеинтеллектуальное.

3.Общекультурное.

4. Художественно-эстетическое.

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

* Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.
* Электронная форма ведения документации образовательного учреждения,

**Выводы: Содержание образования в МКОУ Гасикская СОШ** **соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (7 класс); в 8-9 классах содержание образования соответствует ГОС – до завершения реализации в МКОУ Гасикская СОШ. В 2018-2019 учебном году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.**

**5. Воспитательная система**

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.   
       Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В большинстве своем классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах районного, регионального, областного, российского, международного уровней, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Главными задачамидеятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Задачи воспитательной работы школы вытекают из основных направлений, определенных воспитательной концепцией Республики Дагестан:

*Инвариантные:*

- воспитание гражданина и патриота России;

- формирование здорового и безопасного образа жизни;

- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи.

*Вариативные*:

- краеведческое воспитание;

- трудовое воспитание;

- художественно-эстетическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание.

Воспитательная работа по этим направлениям проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума (детско-юношеская спортивная школа, станция юннатов, отдел по делам молодёжи Администрации Табасаранского муниципального района).

Работа по ***патриотическому и гражданскому воспитанию –***основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Эта работа ведется на высоком уровне; сложилась система мероприятий, проводящихся из года в год:

1. Эстафета «Слава».
2. Участие в митинге ко Дню Победы.
3. Проводится военно-спортивной игры «Зарница».
4. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, празднование дня Защитника Отечества, Дня Победы.
5. Участие в акциях: «Рука помощи ветерану», «Подарок ветерану».
6. Акция для младших школьников «Победа входит в каждый дом», посвященная 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в ходе которой была оказана помощь ветеранам в оформлении клумб, цветников перед домом, высадка и выращивание рассады цветов.
7. Участие в районном конкурсе детского изобразительного творчества «Рисуем Победу».
8. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование ***здорового и безопасного образа жизни:***

1. Дни здоровья.
2. Ежедневные утренние зарядки.
3. Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, футтбол), эстафеты.
4. В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках подготовки к районной акции «Сделай правильный выбор» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Спорт против наркотиков».
5. Каждый месяц организуются генеральные уборки классов, занятия по программе *«Здоровье»* (с записью в журнал): беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, профилактике кариеса и других заболеваний, встречи с медицинскими работниками, отрабатываются практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Ученики школы ежегодно принимают участие в районной спартакиаде учащихся и других спортивно-массовых мероприятиях Табасаранского района. По итогам прошлого года наша школа заняла 2 место в школьной спартакиаде среди образовательных учреждений района.

Программа «Здоровье» реализуется в школе уже на протяжении нескольких лет. Здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. А это залог развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств. В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы, которое позволяет выявить состояние здоровья учащихся и наметить меры по охране и укреплению их здоровья.

Основную причину отклонений в здоровье учащихся мы видим в нарастающем влиянии всего комплекса неблагоприятных факторов внешней среды, загрязнении биосферы в районе. Пути преодоления этих факторов - в активном участии в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии района, создании благоприятного микроклимата на территории школы, в школе, проведении экологических исследований, приведении в соответствие с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса, соблюдении противопожарных норм, обучении учащихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья.

Педагогический коллектив оказывает ***социально-педагогическую поддержку детей,*** молодежи и их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков, на каждую семью у социального педагога заведен «Социальный паспорт», в котором ведут записи о посещении и состоянии дел классные руководители и социальный педагог. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с другими муниципальными структурами. Результатом этой работы является отсутствие детей школьного возраста, состоящих на учете в ПДН, КДН. Также нет детей, употребляющих или склонных к употреблению алкоголя, ПАВ.

С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Здоровый образ жизни – это…», «Мы за здоровый образ жизни», «Оружием знания – против наркомании», «Вредные привычки и их действие на организм», «Будущее без наркотиков» (часы общения), спортивна игра «Веселые старты», «Наркомания. Следствия и последствия» (круглый стол), «О курении» (диспут).

***Работа с семьёй*** – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, в Дне семьи, Матери, новогодних мероприятиях, 8 Марта, 23 февраля,9 Мая.

На реализацию задач ***по экологическому и трудовому воспитанию*** учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, в котором принимали участие младшие школьники, акции «Чистый берег», «Экологический патруль», операция «Зимующие птицы», акция «Оставим елочку в лесу». За участие во всех этих мероприятиях ребята были награждены грамотами и дипломами..

Ребята, которые вовлечены в эту работу и принимают участие в конкурсах разного уровня, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

**Результаты участия в мероприятиях разного уровня**

Хочется отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом вырос охват обучающихся, возросло количество учителей, активно принимающих участие с детьми в олимпиадах и конкурсах по различным предметным направлениям. Это способствует выявлению одаренных детей, независимой оценки качества обучения, повышению мотивации обучающихся, внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс. В 2017-2018 учебном году учителя-предметники вели работу с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы, а также скорректированным индивидуальным планам. Учащиеся школы 5 -11 кл. принимали активное участие в первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победители школьного этапа из числа учащихся 5-11 классов участвовали в районных олимпиадах.

Работа учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается в результатах участия школьников в районных олимпиадах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Ф.И. уч-ся | Результат |
| технология | 11 | Пирмагомедов А.Г | 2 место |
| Физкультура | 10 | Сефербеков Т.Н. | 3 место |

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе разработана методика подсчёта, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и апробирована в конце учебного года.

Результаты анкетирования родителей показывают: в целом, уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе хороший. В начальной школе коэффициент удовлетворённости чуть выше. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально-бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей средний.

По мнению родителей, педагоги нашей школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, всегда в курсе всех новых начинаний в методике обучения и воспитания школьников. В своей работе с классом они охватывают такие моменты, как сплочение классного коллектива; воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи; привитие навыков культуры поведения в классе, школе, общественных местах; развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности; повышения интереса к учебным предметам.

**5.1. Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся**

1.Организация работы родительского комитета школы.

1. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.
2. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:
   * работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительского долга в

воспитании детей, нарушающими нравственные нормы жизни;

* + работа с многодетными семьями;
  + работа с неполными, потерявшими одного из кормильцев;
  + работа с родителями, потерявшими работу;
  + работа с родителями, нетрудоспособными по состоянию здоровья;
  + работа с семьями «проблемных детей»;
  + работа с семьями одарённых детей;
  + работа с родителями будущих первоклассников.

1. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
2. Педагогическое просвещение родителей (организация деятельности университета педагогических знаний для родителей).
3. Проведение общешкольных родительских конференций: «Взгляд родителей на проблемы школьной жизни», «Знаем ли мы наших детей».
4. Профилактика отчуждения родителей от школы:

* проведение родительских собраний «Подумаем вместе над проблемами»;
* дни открытых дверей для родителей «Знаем ли мы наших детей?»;
* привлечение родителей к укреплению здоровья детей.

1. Участие родителей в подготовке и проведении праздников школы, организация досуга детей.
2. Родительские акции. Акция «Поддержка» (оказание материальной и моральной помощи детям, попавшим в трудную ситуацию).

**Вывод: Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2018-2019 учебном году необходимо:**

* **активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;**
* **поддерживать активные творческие семьи;**
* **продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;**
* **изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;**
* **вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;**
* **продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.**

**6.1. Участие преподавателей в научно – методической работе**

Методическая работа в 2017-2018 учебном году представлялась разноплановой, поэтому подход к реализации задач осуществлялся индивидуально.

Учителя школы, работая над темой методического объединения **«**Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования», реализовывали её через разнообразные **формы работы**:

1. **Аттестация учителей.**

В 2017-2018 учебном году аттестацию прошли 2 учителя: Шихсефиев А.С., учитель русского языка и литературы-высшая категория,; Сефербеков С.Т., учитель истории-первая категория В 2018-2019 уч.г. планируется прохождение аттестации 2 учителей-предметников: Раджабова М.А., учителя русского языка и литературы- Шахбанова М.Г. учителя истории.

**4.**Одной из самых эффективных форм совершенствования педагогами своего мастерства остаются **открытые уроки, взаимопосещения уроков.**

Педагогами были даны следующие уроки:

* Урок русского языка в 5 классе «Имя прилагательное как часть речи».
* Раджабова М.А
* Урок географии (Всероссийский экологический урок) в 5 – 9 классах(Пирмагомедов Ш.П.)
* Урок родного языка в 8 классе «Какой школьный предмет твой любимый» (Магомедов П.М..)
* Урок математики в 5 классе «Сложение и вычитание дробей с

одинаковыми знаменателями» (Шахбанов М.З..)

* Урок русского языка в 9 классе «Сложное предложение» (Шихсефиев А.С.)

Приятно отметить, что уроки наших педагогов сориентированы не только на систему знаний, но и на самообразование, что очень важно для адаптации ученика в современном обществе. Знание и соблюдение единых требований к организации учебной деятельности свидетельствуют о профессиональной компетентности педагогов и их огромном профессиональном потенциале.

Одной из  главных  задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование, внеклассная деятельность по предметам.

Вся   работа   учителей-предметников в данном направлении ориентирована на расширение  и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

Основные направления данной деятельности:

- дополнительное образование;

  - организация предметных олимпиад;

- проведение предметных недель;

- организация и участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Основной формой привития любви к предметам является **предметная неделя,** т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, он стремится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В школе прошли предметные недели:

* Математики и физики.
* Русского языка и литературы.
* Неделя безопасности.
* Истории и обществознания.

.

Проведённые в рамках предметных недель мероприятия были интересны по форме и содержанию. Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся.

При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.

Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры и конкурсы. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности.

**6.** **Курсы повышения квалификации.**

План повышения квалификации учителей – предметников выполнен на 100%.

В прошедшем учебном году прошли курсы, следующие учителя:

* Магомедов П.М,Зам по УВР,учитель русского языка
* Рамазанов М.И.-учитель математики
* Сефербекова Г.Р.-учитель род.яз.
* Шихсефиев А.С.-учитель рус.яз.
* Раджабов М.А.-учитель рус.яз.
* Пирмагомедов Ш.Я.-учитель физкультуры
* Пирмагомедов Р.Я.-учитель физкультуры
* Гаджибаев В.Г.- учитель физкультуры

**7.Кадровый птенциал МКОУ Гасикская СОШ**

Педагогический коллектив нашей школы состоит из 21 педагога

(из них 3 педагога – молодые специалисты).

Высшее образование имеют 18 человек

среднее-специальное – 3 человека

По стажу работы: от 1-5 лет- 5человек

от 10-15 лет- 3 человека

от15 до 20 -3 человека

от 20 и выше лет- 10 человек

Высшей формой коллективной методической работы школы является **педагогический совет**. При подготовке тематических педсоветов в школе создается творческая группа учителей, которые подбирают информацию, формулируют вопросы и проблемы для обсуждения.

В 2017– 2018 учебном году было проведено 6педсоветов, из них три тематических, связанных с проблемой школы и задачами на текущий учебный год. Формы проведения педагогических советов были разнообразны.

Наряду с традиционными, использовались такие активные формы:

* работа в творческих микрогруппах;
* демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ;
* анкетирование, обсуждение результатов;
* диагностирование по проблемам.

В школе создан **методический совет**, план работы которого подчинен задачам методической работы и соответствует методической теме школы. В него вошли директор школы, заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений, социальный педагог.

**Приоритетные направления методической работы школы**

**на 2017-2018 учебный год:**

* обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО;
* информационное обеспечение образовательного процесса;
* обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
* обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
* совершенствование методов отслеживания качества образования;
* работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников:

* над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся;
* по предупреждению неуспешности в обучении,
* с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

План работы методического совета на 2017-2018 учебный год выполнен полностью.

**Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО (7 класс); ГОС – до завершения реализации в 8-9 классах; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.** **В 2018-2019 учебном году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.**

**8.Информационно – технологическое обеспечение**

**7.1. Библиотечный фонд**

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Книжный фонд, включаяучебно-методическую литературу, художественную литературу**- 174 экз.,**

в том числе учебники**: 135 экз.**

**7.2. Материально – техническая база**

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально- технической базы образовательного учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| Школа расположена в каменном здании в 2-х корпусах | |
| Год постройки | 1-й корпус-1971 г.2-й корпус-1988г. |
| Общая площадь | 328,5 мhttps://docviewer.yandex.ru/view/0/htmlimage?id=4ola-1ydhuojyppfe5wnuslxy4anm1kiny9rdg9wg4s3lzcm0x1q7mclxmqfw26qrklh8sr3bx4o39wgezhazy33o370bmyoeeiiexup&name=image-LPMikYpklP0FRev9BO.png&dsid=393d278c306cd61381eed62932b19059 |
| Права на здание | Оперативное управление |

В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

* кабинет информатики площадью 21 кв.м, где установлено 8 компьютеров, 2 - соединены в локальную сеть, имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор;
* кабинет истории и обществознания площадью 15 кв.м;
* кабинет ОБЖ площадью 17,5 кв.м.,
* кабинет нач. классов площадью 12 кв.м.
* кабинет родного языка 12кв.м
* кабинет биологии-16,5кв.м.
* кабинет математики-16,5 кв.м

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за низкой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося превышает существующие нормы.

В связи с переходом на ФГОС ООО материально-техническая база школы пополняется.

**Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в МКОУ Гаикская средняя общеобразовательная школа), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.** **Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.**

1. **Сведения об уровне подготовки и результатах ЕГЭ и ГИА .**

Основной целью ГИА является внедрение в общеобразовательную сферу единых стандартов оценки знаний выпускников 9 классов.

Основными направлениями подготовки были сдедующие:

1. Предметно-образовательный модуль – представлен комплексом факультативных и дифференцированных занятий, обеспечивающих уровень усвоения предметного материала выше базового уровня.

2. Контрольно-оценочный модуль – представлен вариативной системой оценивания уровня обучения учащихся, включаю тестовые, контрольно-оценочные, тренировочные КИМы.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 9 выпускников 9 класса и 3 выпускника 11 кл.

По результатам итоговой аттестации % успеваемости в 9 и 11 классах составляет 100%..Не получивших аттестата среди выпускников нет.

**Вывод: Качество образования выпускников соответствует требованиям ГОС. Продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.**

**9. Заключение**

Самообследование МКОУ Гасикская СОШ показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить

**задачи** **работы школы на 2018-2019 учебный год**:

* **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;

**-**внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного

общего образования в соответствии с ФГОС ООО;

- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

* **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;

- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по

подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;

- развитие информационно-образовательной среды;

- совершенствование работы школьного сайта;

- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

* **В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;

- поддержка активных творческих семей;

- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной

работы;

- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению

информационных запросов выпускников;

- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

* **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой

подготовки;

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-

практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;

- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их

участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Зам директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.М.Магомедов